

EVIDENCIA DE REUNIÓN

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

Hoy, 11 de noviembre de 2025, en la Institución Educativa Villemar, la dupla asignada por el programa de Justicia Restaurativa, conformada por Daniela Galindo y Alejandra Malagón, desarrolla la segunda sesión del módulo universal de prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), acompañada y supervisada por Carlos Quintero y Mary Jaramillo, dupla perteneciente al equipo de Prevención Juvenil y Justicia Restaurativa (PJJR). Teniendo en cuenta que la sesión 2 fue cancelada por la no disponibilidad del grupo para el día que estaba programada, se reintegra la sesión 2 y la sesión 3 y se lleva a cabo este mismo día 11 de noviembre en modalidad de círculo de paz, siguiendo el diseño metodológico denominado “Cuidándonos”, orientado a favorecer la construcción de sentido colectivo, la expresión emocional y el fortalecimiento de habilidades para la toma de decisiones conscientes frente al consumo.

La sesión inicia con un ritual de apertura y saludo en círculo, generando un ambiente de reconocimiento mutuo y pertenencia. Se introduce el sentido de la sesión, resaltando que la participación es voluntaria y se promueve un espacio seguro de palabra y escucha. Posteriormente, se realiza un ejercicio de conciencia plena y movilización corporal denominado “Terremoto”, cuyo propósito es liberar tensión, activar el cuerpo y facilitar la disposición para el diálogo. A continuación, se lleva a cabo la ronda de chequeo, en la cual cada participante expresa cómo llega al espacio y qué elementos de la sesión anterior permanecen presentes en su reflexión personal.

Seguidamente, se abre el momento de acuerdos y lineamientos del círculo, donde las y los estudiantes comparten los valores que consideran necesarios para sostener el respeto, la escucha y el cuidado dentro del espacio. Los valores enunciados se escriben y se reconocen como guía común del grupo.

EVIDENCIA DE REUNIÓN

Para el centro de la sesión, se desarrolla la actividad denominada Cartografía Corporal, en la cual las y los estudiantes trabajan en parejas, dibujando la silueta del cuerpo del compañero/a sobre papel kraft y señalando en ella diferentes sensaciones, emociones y percepciones relacionadas con el cuerpo y la experiencia personal. A través de orientaciones guiadas, se invita a identificar zonas donde se acumula tensión, lugares donde se experimenta tranquilidad y partes del cuerpo que requieren cuidado. Este ejercicio permite nombrar la relación entre emoción, cuerpo y decisión, favoreciendo una comprensión integral de cómo el cuerpo expresa lo que se vive, se calla o se siente frente a situaciones de presión social o emocional.

Posteriormente, se realiza la reflexión grupal, donde las y los estudiantes dialogan acerca de lo que observaron durante el ejercicio, cómo se sintieron al ser vistos y reconocidos por otra persona, y qué elementos consideran importantes para cuidar de sí y de los demás en contextos escolares y sociales. Se enfatiza la importancia de reconocer señales internas y buscar apoyo cuando se identifiquen situaciones que puedan conducir al inicio o mantenimiento del consumo de SPA.

La sesión finaliza con una ronda de cierre, en la cual cada participante comparte una frase, palabra o sensación que se lleva del encuentro. Se resalta el compromiso colectivo de cuidado, el valor de la escucha y la responsabilidad compartida en la construcción de ambientes protectores. La dupla agradece la participación y reafirma la disponibilidad para acompañar los procesos que continúen.

EVIDENCIA DE REUNIÓN

Registro fotográfico



EVIDENCIA DE REUNIÓN



EVIDENCIA DE REUNIÓN

COMPROMISOS DE LA REUNIÓN

N o	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
1	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

Elaborada por: Daniela Galindo

Fecha de la próxima reunión:

Lugar de la próxima reunión: